

VII ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

GABRIELA OLIVEIRA FREITAS

TAIS MALLMANN RAMOS

RENATO DURO DIAS

Todos os direitos reservados e protegidos. Nenhuma parte destes anais poderá ser reproduzida ou transmitida sejam quais forem os meios empregados sem prévia autorização dos editores.

Diretoria - CONPEDI

Presidente - Profa. Dra. Samyra Haydêe Dal Farra Naspolini - FMU - São Paulo

Diretor Executivo - Prof. Dr. Orides Mezzaroba - UFSC - Santa Catarina

Vice-presidente Norte - Prof. Dr. Jean Carlos Dias - Cesupa - Pará

Vice-presidente Centro-Oeste - Prof. Dr. José Querino Tavares Neto - UFG - Goiás

Vice-presidente Sul - Prof. Dr. Leonel Severo Rocha - Unisinos - Rio Grande do Sul

Vice-presidente Sudeste - Profa. Dra. Rosângela Lunardelli Cavallazzi - UFRJ/PUCRio - Rio de Janeiro

Vice-presidente Nordeste - Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UNICAP - Pernambuco

Representante Discente: Prof. Dr. Abner da Silva Jaques - UPM/UNIGRAN - Mato Grosso do Sul

Conselho Fiscal:

Prof. Dr. José Filomeno de Moraes Filho - UFMA - Maranhão

Prof. Dr. Caio Augusto Souza Lara - SKEMA/ESDHC/UFMG - Minas Gerais

Prof. Dr. Valter Moura do Carmo - UFERSA - Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Fernando Passos - UNIARA - São Paulo

Prof. Dr. Edinilson Donisete Machado - UNIVEM/UENP - São Paulo

Secretarias

Relações Institucionais:

Prof. Dra. Claudia Maria Barbosa - PUCPR - Paraná

Prof. Dr. Heron José de Santana Gordilho - UFBA - Bahia

Profa. Dra. Daniela Marques de Moraes - UNB - Distrito Federal

Comunicação:

Prof. Dr. Robison Tramontina - UNOESC - Santa Catarina

Prof. Dr. Liton Lanes Pilau Sobrinho - UPF/Univali - Rio Grande do Sul

Prof. Dr. Lucas Gonçalves da Silva - UFS - Sergipe

Relações Internacionais para o Continente Americano:

Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch - UFSM - Rio Grande do sul

Prof. Dr. Paulo Roberto Barbosa Ramos - UFMA - Maranhão

Prof. Dr. Felipe Chiarello de Souza Pinto - UPM - São Paulo

Relações Internacionais para os demais Continentes:

Profa. Dra. Gina Vidal Marcílio Pompeu - UNIFOR - Ceará

Profa. Dra. Sandra Regina Martini - UNIRITTER / UFRGS - Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Maria Claudia da Silva Antunes de Souza - UNIVALI - Santa Catarina

Eventos:

Prof. Dr. Yuri Nathan da Costa Lannes - FDF - São Paulo

Profa. Dra. Norma Sueli Padilha - UFSC - Santa Catarina

Prof. Dr. Juraci Mourão Lopes Filho - UNICHRISTUS - Ceará

Membro Nato - Presidência anterior Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UNICAP - Pernambuco

P472

Pesquisa e educação jurídica [Recurso eletrônico on-line] organização CONPEDI

Coordenadores: Gabriela Oliveira Freitas; Renato Duro Dias; Tais Mallmann Ramos – Florianópolis: CONPEDI, 2024.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-978-0

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: A pesquisa jurídica na perspectiva da transdisciplinaridade

1. Direito – Estudo e ensino (Pós-graduação) – Encontros Nacionais. 2. Pesquisa 3. Educação jurídica. VII Encontro Virtual do CONPEDI (1: 2024 : Florianópolis, Brasil).

CDU: 34



VII ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos à comunidade acadêmica as pesquisas apresentadas no Grupo "Hermenêutica Jurídica, Filosofia, Sociologia e História do Direito, Pesquisa e Educação Jurídica e Direito, Arte e Literatura", no VII Encontro Virtual do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (Conpedi).

Os pôsteres apresentados demonstram como o ensino jurídico tem se comprometido com a pesquisa e o desenvolvimento de novos pesquisadores. Para nós professores, é estimulante e inspirador ver alunos de graduação e pós-graduação desenvolvendo projetos com tanta seriedade e comprometimento.

Nesse grupo, foram fomentados debates críticos e reflexões profundas sobre as múltiplas dimensões do Direito, abordando temas que perpassam a interpretação das normas, as teorias filosóficas do direito, os contextos sociais e históricos que moldam as práticas jurídicas e os métodos de ensino e pesquisa na área jurídica.

O diálogo interdisciplinar proposto por esse Grupo é essencial para o avanço do conhecimento jurídico. A partir da reunião de diferentes perspectivas e saberes, os debates empreendidos permitem a construção de uma visão mais abrangente e crítica do Direito, capaz de responder aos desafios contemporâneos e de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

Esperamos que os diálogos e reflexões suscitados neste grupo de trabalho contribuam significativamente para o avanço do conhecimento jurídico e inspirem novas formas de pensar e praticar o Direito.

Gabriela Oliveira Freitas

Universidade FUMEC

Renato Duro Dias

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Taís Mallmann Ramos

Universidade Presbiteriana Mackenzie

A UTILIZAÇÃO DO PODCAST COMO IMPORTANTE FERRAMENTA DO ENSINO ATIVO DO DIREITO

Frederico de Andrade Gabrich¹
Maria Isabel Fleck
Francislene Aparecida Teixeira Moraes

Resumo

INTRODUÇÃO: Este estudo objetiva analisar a importância do podcast no aprimoramento do ensino jurídico, para a ampla participação do aluno na metodologia ativa. Em meio aos desafios da educação, muitos alunos se sentem dispersos devido a manutenção das técnicas tradicionais de ensino ou ao excesso de informações no mundo digital, o podcast surge como alternativa eficaz de atrair a atenção dos ouvintes e participantes. Os podcasts vêm se destacando cada vez mais como uma ferramenta versátil e poderosa no campo da educação, especialmente quando se trata da implementação das metodologias ativas, como o Construcionismo e o Construtivismo. Permitindo ampliar a compreensão do conteúdo estudado; criando experiências envolventes, com matérias diversificadas e personalizadas. Assim, verifica-se a importância de sua utilização no ensino jurídico, como oportunidade para explorar o conteúdo, de forma mais aprofundada pelos operadores do direito.

PROBLEMA DE PESQUISA: O objeto de discussão cinge-se na necessidade de aprimoramento das técnicas do ensino jurídico, a fim de atrair a atenção do aluno e o interesse pelo conteúdo jurídico. Como a utilização do podcast pode contribuir para melhorar o envolvimento, a participação ou a interação do estudante de direito?

OBJETIVO: Modernizar as ferramentas de ensino jurídico, com objetivo de contribuição no ensino acadêmico; despertar o interesse e aprendizado.

MÉTODO: A partir do método hipotético dedutivo, a pesquisa visa demonstrar como o podcast pode ser importante instrumento para concretização das metodologias construtivista e construcionista no ensino jurídico contemporâneo. Nesse sentido, no âmbito do construtivismo, o podcast constitui importante ferramenta metodológica, que permite a efetiva conexão entre o objeto de estudo e a vida real de quem ensina e de quem aprende. Já no âmbito do construcionismo, o podcast, quando elaborado e produzido pelos discentes, a partir do tema e do marco teórico definidos pelo (a) professor(a), permite um aprendizado mais profundo e completo, já que o(a) aluno(a) realmente sai da posição passiva e passa para a posição de quem cria e transforma o seu próprio processo de aprendizado.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Os resultados obtidos confirmam o entendimento de que referido instrumento auxilia na compreensão do conteúdo estudado, ao incorporar a metodologia de ensino ativo, os educandos propiciam experiências de aprendizado mais

¹ Orientador(a) do trabalho/resumo científico

envolventes, com conteúdo diversificados e personalizados. As autoras produziram um arquivo em formato de podcast, a respeito da importância da utilização desta ferramenta no ensino contemporâneo do Direito, que pode ser acessado no seguinte endereço: <https://drive.google.com/drive/folders/1iCI4TL9FAQGrFCPor-pm4KqOc0myKL6I>.

Palavras-chave: ENSINO JURÍDICO, METODOLOGIA ATIVA, PODCAST, CONSTRUTIVISMO, CONSTRUCIONISMO

Referências

ASSIS, Pablo. In: LUIZ, Lucio (Org.). Reflexões sobre o Podcast. Nova Iguaçu (RJ): Marsupial Editora, 2014.

BRASIL, Ministério da Educação. Resolução n. 5, de 17/12/2018. Institui as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em direito e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104111-rces005-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 14 abr. 2024

CAMPALANS, Carolina. RENÓ, Denis. GOSCIOLA, Vicente. Narrativas transmedia: ente teorias e práticas. Bogotá: Univesridad del Rosario, 2012.

CERDEIRA, Maristela Petry Cerdeira; Teixeira, Roberta Guimarães; Brandão, Rebeca. Criações curriculares com narrativas em podcast nas pesquisas com os cotidianos. p. p. 03-28, 2024. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/59636>. Acesso em: 12 abr.2024.

FLECK, Maria Isabel; MORAIS, Francislene Aparecida Teixeira. Podcast e Ensino baseado em problemas, ou problem-based learning (PBL). Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1iCI4TL9FAQGrFCPor-pm4KqOc0myKL6I> . Acesso em: 16 mar. 2024.

GABRICH, Frederico de Andrade. Análise Estratégica do Direito. Florianópolis: Conpedi, 2008. Disponível em: http://www.publicadireito.com.br/conpedi/manaus/arquivos/anais/brasil/09_418.pdf. Acesso em: 14 abr. 2024.

GABRICH, Frederico de Andrade; COSTA, Alessandra Abrahao. Narrativa educacional transmídia e o podcast. Revista Meritum, Belo Horizonte, vol. 15, n. 4, p. 43-59, 2020. Disponível em: <http://revista.fumec.br/index.php/meritum/article/view/8181>. Acesso em: 16 mar.2024.

GABRICH, Frederico de Andrade. Transdisciplinaridade no Ensino Jurídico. Conpedi, 2013. Disponível em: <http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=57db7d68d5335b52>. Acesso em: 14 abr. 2024.

LUIZ, LUCIO (org.). Reflexões sobre o podcast. Nova Iguaçu (RJ): Marsupial Editora, 2014.

MOURA, Gilberto. Podcast “Com Ciência Narrativa” compartilha produtos educacionais e práticas docentes na Amazônia. Disponível em: <https://portal.ufpa.br/index.php/ultimas-noticias/11971-podcast-com-ciencia-narrativa-compartilha-produtos-educacionais-e-praticas-docentes-na-amazonia>. Acesso em: 11 Abr.2024.

NEVER AGAIN (CANÇÃO DE NICKELBACK). In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia Foundation,

2019. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Never_Again_\(can%C3%A7%C3%A3o_de_Nickelback\)&oldid=55778901](https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Never_Again_(can%C3%A7%C3%A3o_de_Nickelback)&oldid=55778901). Acesso em: 25 mar. 2020.

NICKELBACK. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia Foundation, 2020. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Nickelback&oldid=57472624>. Acesso em: 18 fev. 2020.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Cursos de Direito no Brasil: diretrizes curriculares e projeto pedagógico. 2ª ed. Florianópolis: Habitus, 2020 (formato e.pub).