

**XXX CONGRESSO NACIONAL
DO CONPEDI FORTALEZA - CE**

PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

VALTER MOURA DO CARMO

AMANDA SILVA MADUREIRA

Todos os direitos reservados e protegidos. Nenhuma parte destes anais poderá ser reproduzida ou transmitida sejam quais forem os meios empregados sem prévia autorização dos editores.

Diretoria - CONPEDI

Presidente - Profa. Dra. Samyra Haydêe Dal Farra Naspolini - FMU - São Paulo

Diretor Executivo - Prof. Dr. Orides Mezzaroba - UFSC - Santa Catarina

Vice-presidente Norte - Prof. Dr. Jean Carlos Dias - Cesupa - Pará

Vice-presidente Centro-Oeste - Prof. Dr. José Querino Tavares Neto - UFG - Goiás

Vice-presidente Sul - Prof. Dr. Leonel Severo Rocha - Unisinos - Rio Grande do Sul

Vice-presidente Sudeste - Profa. Dra. Rosângela Lunardelli Cavallazzi - UFRJ/PUCRio - Rio de Janeiro

Vice-presidente Nordeste - Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UNICAP - Pernambuco

Representante Discente: Prof. Dr. Abner da Silva Jaques - UPM/UNIGRAN - Mato Grosso do Sul

Conselho Fiscal:

Prof. Dr. José Filomeno de Moraes Filho - UFMA - Maranhão

Prof. Dr. Caio Augusto Souza Lara - SKEMA/ESDHC/UFMG - Minas Gerais

Prof. Dr. Valter Moura do Carmo - UFERSA - Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Fernando Passos - UNIARA - São Paulo

Prof. Dr. Edinilson Donisete Machado - UNIVEM/UENP - São Paulo

Secretarias

Relações Institucionais:

Prof. Dra. Claudia Maria Barbosa - PUCPR - Paraná

Prof. Dr. Heron José de Santana Gordilho - UFBA - Bahia

Profa. Dra. Daniela Marques de Moraes - UNB - Distrito Federal

Comunicação:

Prof. Dr. Robison Tramontina - UNOESC - Santa Catarina

Prof. Dr. Liton Lanes Pilau Sobrinho - UPF/Univali - Rio Grande do Sul

Prof. Dr. Lucas Gonçalves da Silva - UFS - Sergipe

Relações Internacionais para o Continente Americano:

Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch - UFSM - Rio Grande do sul

Prof. Dr. Paulo Roberto Barbosa Ramos - UFMA - Maranhão

Prof. Dr. Felipe Chiarello de Souza Pinto - UPM - São Paulo

Relações Internacionais para os demais Continentes:

Profa. Dra. Gina Vidal Marcilio Pompeu - UNIFOR - Ceará

Profa. Dra. Sandra Regina Martini - UNIRITTER / UFRGS - Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Maria Claudia da Silva Antunes de Souza - UNIVALI - Santa Catarina

Eventos:

Prof. Dr. Yuri Nathan da Costa Lannes - FDF - São Paulo

Profa. Dra. Norma Sueli Padilha - UFSC - Santa Catarina

Prof. Dr. Juraci Mourão Lopes Filho - UNICHRISTUS - Ceará

Membro Nato - Presidência anterior Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UNICAP - Pernambuco

P472

Pesquisa e educação jurídica [Recurso eletrônico on-line] Organização CONPEDI

Coordenadores: Amanda Silva Madureira; Valter Moura do Carmo. – Florianópolis; CONPEDI, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-884-4

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: Saúde: Acesso à justiça, Solução de litígios e Desenvolvimento

1. Direito – Estudo e ensino (Pós-graduação) – Encontros Nacionais. 2. Pesquisa. 3. Educação jurídica. XXX Congresso Nacional do CONPEDI Fortaleza - Ceará (3; 2023; Florianópolis, Brasil).

CDU: 34



XXX CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI FORTALEZA - CE
PESQUISA E EDUCAÇÃO JURÍDICA I

Apresentação

A Pesquisa em âmbito jurídico tem revelado uma miríade de novas possibilidades de (re)pensar a prática e a interpretação da Ciência do Direito.

Outrora encastelada em conceitos normativos que chancelavam, por vezes, decisões destoantes da sociedade, perscrutar os caminhos do Direito possibilita, para o aplicador e pesquisador da área, uma aproximação com os anseios da sociedade brasileira.

O Congresso do Conpedi, por sua vez, está de parabéns pois abre as portas para o evento mais importante do Direito. Você, caro leitor, é convidado a conhecer importantes discussões acadêmicas que permeiam a pesquisa jurídica.

Amanda Silva Madureira

Valter Moura do Carmo

ENSINO JURÍDICO E SUA DEFICIÊNCIA VOLTADA À DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Yasmin Gonçalves Pessoa

Resumo

INTRODUÇÃO: O presente trabalho irá tratar acerca do ensino jurídico e suas dificuldades, principalmente em Metodologia da Pesquisa, levando em consideração o contato precoce que os alunos têm com o tema. Tratando-se especificamente do curso de Direito, logo no primeiro semestre os novos ingressantes cursarão disciplinas que servirão de base para as outras mais técnicas que virão ou que servirão de auxílio para os trabalhos acadêmicos que venham a produzir, por exemplo, a disciplina de Metodologia .

PROBLEMA DE PESQUISA: Por nunca terem tido contato com pesquisa, muitos podem vir a sofrer dificuldades no aprendizado da Metodologia Científica. O conteúdo mencionado apresenta um nível de complexidade elevado para quem acabou de entrar no ensino superior, levando em consideração que muitos dos que ingressam na faculdade são pessoas que terminaram o Ensino Médio há pouco tempo, como já mencionado. Então, tornar a cadeira mais cativante para captar a atenção dos graduandos é fundamental.

OBJETIVO: Com o objetivo de mitigar os problemas que os alunos apresentam ao ter contato com a disciplina e torná-la mais atrativa, um formulário foi aplicado aos alunos do primeiro semestre do curso de Direito do Centro Universitário Christus- Sede Dom Luís, localizado na cidade de Fortaleza/CE, para fazer a identificação dessas queixas. Ao conseguir mapeá-las, uma análise dos dados foi realizada e em seguida o planejamento didático começou a ser feito com soluções a serem efetivadas ao longo do semestre letivo de 2023.1. Onze alunos responderam a um formulário virtual que foi dividido por bimestres e alguns percentuais ficaram mais equilibrados enquanto em outros houve uma maior discrepância de qual o assunto de menor entendimento dos estudantes.

MÉTODO: A realização do trabalho utilizou da metodologia por meio de um procedimento descritivo em sua primeira parte, trazendo uma abordagem majoritariamente quantitativa. Em um segundo momento, a abordagem qualitativa começou a ser desfrutada para trazer um embasamento teórico à pesquisa, tanto para os dados numéricos apresentados quanto para a análise prescritiva a ser elaborada.

O método de abordagem empregado foi o hipotético-dedutivo e os métodos de procedimento foram o estatístico, experimental e o comparativo. O formulário aplicado continha as seguintes perguntas:

A respeito do conteúdo do primeiro período, qual tema você sentiu maior dificuldade/apresentou mais dúvidas?

Tipos de Conhecimentos

Paradigma científico da Modernidade

Direito e Ciência

Leitura com objetivos, Oficina de leitura, Fichamentos, Resumos, Fichas interativas e Mapas Mentais.

Conseguiria apontar dentro da resposta anterior alguma dúvida específica?

A respeito do conteúdo do segundo período, qual tema você sentiu maior dificuldade/apresentou mais dúvidas?

Métodos de Abordagem e Métodos de Procedimento

Pesquisa Científica: abordagem qualitativa e quantitativa

Pesquisa Científica: tipo de pesquisa (teórica, prática(empírica), descritiva e prescritiva)

Pesquisa Científica: Técnicas de pesquisa: bibliográfica e documental

Conseguiria apontar dentro da resposta anterior alguma dúvida específica?

A respeito do conteúdo do terceiro período, qual tema você sentiu maior dificuldade/apresentou mais dúvidas?

Investigação Científica: Redação científica, Escrita objetiva, Princípios lógicos e Autenticidade.

Plágio: como evitar, como citar adequadamente (NBR10520).

Normas da ABNT: Referências

Conseguiria apontar dentro da resposta anterior alguma dúvida específica?

RESULTADOS ALCANÇADOS: No tópico final, foram analisados os formulários aplicados

aos alunos do primeiro semestre do curso de Direito do Centro Universitário Unichristus, Sede Dom Luís, em 2022.2 e 2023.1, no final do terceiro período do semestre e o planejamento acerca de quais mudanças seriam testadas começou a ser executado, entre elas, mudança da sala de aula tradicional para o laboratório de informática. O terceiro bimestre foi o escolhido para comparação entre os dois semestres. Outrossim, a riqueza de detalhes de alguns assuntos adiciona mais um obstáculo a ser superado, adentrando na outra questão extraída com base no que foi explanado pelos discentes, a falta de colocar o conhecimento visto em sala na prática. Sendo uma cadeira de apenas 40 (quarenta) horas, o tempo acaba sendo escasso para atividades de fixação e o próximo tema já é exposto sem que o anterior seja devidamente processado. Conclui-se, portanto, que seria necessário estender a presente pesquisa com o intuito de testar outras técnicas de metodologia ativa, por exemplo, a sala invertida e possivelmente combiná-las. A hipótese formulada de trazer novos meios para que aprendam a disciplina de forma mais interativa e torná-la mais atraente, fazendo que se sintam encorajados a participar da aula e sanar dúvidas que pudessem vir a ter, foram parcialmente atingidas. Acredita-se que com sua extensão e as novas tentativas, o objetivo poderia ser completamente alcançado.

Palavras-chave: Ensino jurídico, Aprendizagem, Metodologia da Pesquisa

Referências

BURLAMAQUI, Bernardo. A carreira do Direito na Academia: algumas dificuldades do ensino jurídico. *Alethes, Juiz de Fora*, v.8, n.15, p. 48-72, Jan/Jun. 2018. Disponível em: <https://www.ufjf.br/periodicoalethes/files/2018/08/periodico-alethes-edicao-15.pdf#page=55>. Acesso em: 22 fev. 2023.

FEFERBAUM, Marina; LIMA, Stephane H. B. Formação jurídica e novas tecnologias: relato de uma aprendizagem experiencial em direito. *Revista Opinião Jurídica, Fortaleza*, v.18, n. 28, p. 145-162, Maio/Ago.2020. Disponível em: <https://periodicos.unichristus.edu.br/opiniaojuridica/article/view/2740/1103>. Acesso em: 23 fev.2023.

LAKATOS, Eva M. *Técnicas de Pesquisa*, São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026610. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610/>. Acesso em: 11 fev. 2023.

MICHEL, Maria H. *Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais*, 3ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-970-0359-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/>. Acesso em: 10 fev. 2023.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ARAUJO, Gilda Cardoso de. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. Revista Brasileira de Educação. Jan/Abr.2005, nº 28, p. 5-24. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-24782005000100002&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 15 mar. 2023.

SILVA, Vânia Regina de Vasconcelos Reis e. Os processos de ensino e de aprendizagem do curso de Direito. 2012. 261 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2012. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59137/tde-10102013-160100/en.php>. Acesso em: 22 fev. 2023.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. A Faculdade de Direito do Largo de São Francisco: Três fases de sua História. Três fases de sua História. Fundação Arcadas. São Paulo, 2017. Disponível em: https://direito.usp.br/pca/arquivos/90c79706dc2a_03.pdf. Acesso em: 22 fev. 2023.