

III ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

DIREITO CONSTITUCIONAL E TEORIA DO ESTADO

I

GUILHERME APARECIDO DA ROCHA

JAQUELINE DE PAULA LEITE ZANETONI

RAYSSA RODRIGUES MENEGHETTI

Todos os direitos reservados e protegidos. Nenhuma parte destes anais poderá ser reproduzida ou transmitida sejam quais forem os meios empregados sem prévia autorização dos editores.

Diretoria - CONPEDI

Presidente - Prof. Dr. Orides Mezzaroba - UFSC - Santa Catarina

Diretora Executiva - Profa. Dra. Samyra Haydêe Dal Farra Napolini - UNIVEM/FMU - São Paulo

Vice-presidente Norte - Prof. Dr. Jean Carlos Dias - Cesupa - Pará

Vice-presidente Centro-Oeste - Prof. Dr. José Querino Tavares Neto - UFG - Goiás

Vice-presidente Sul - Prof. Dr. Leonel Severo Rocha - Unisinos - Rio Grande do Sul

Vice-presidente Sudeste - Profa. Dra. Rosângela Lunardelli Cavallazzi - UFRJ/PUCRio - Rio de Janeiro

Vice-presidente Nordeste - Profa. Dra. Gina Vidal Marcilio Pompeu - UNIFOR - Ceará

Representante Discente: Prof. Dra. Sinara Lacerda Andrade - UNIMAR/FEPODI - São Paulo

Conselho Fiscal:

Prof. Dr. Caio Augusto Souza Lara - ESDHC - Minas Gerais

Prof. Dr. João Marcelo de Lima Assafim - UCAM - Rio de Janeiro

Prof. Dr. José Filomeno de Moraes Filho - Ceará

Prof. Dr. Lucas Gonçalves da Silva - UFS - Sergipe

Prof. Dr. Valter Moura do Carmo - UNIMAR - São Paulo

Secretarias

Relações Institucionais:

Prof. Dra. Daniela Marques De Moraes - UNB - Distrito Federal

Prof. Dr. Horácio Wanderlei Rodrigues - UNIVEM - São Paulo

Prof. Dr. Yuri Nathan da Costa Lannes - Mackenzie - São Paulo

Comunicação:

Prof. Dr. Liton Lanes Pilau Sobrinho - UPF/Univali - Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Maria Creusa De Araújo Borges - UFPB - Paraíba

Prof. Dr. Matheus Felipe de Castro - UNOESC - Santa Catarina

Relações Internacionais para o Continente Americano:

Prof. Dr. Heron José de Santana Gordilho - UFBA - Bahia

Prof. Dr. Jerônimo Siqueira Tybusch - UFSM - Rio Grande do Sul

Prof. Dr. Paulo Roberto Barbosa Ramos - UFMA - Maranhão

Relações Internacionais para os demais Continentes:

Prof. Dr. José Barroso Filho - ENAJUM

Prof. Dr. Rubens Beçak - USP - São Paulo

Profa. Dra. Viviane Coêlho de Séllos Knoerr - Unicuritiba - Paraná

Eventos:

Prof. Dr. Antônio Carlos Diniz Murta - Fumec - Minas Gerais

Profa. Dra. Cinthia Obladen de Almendra Freitas - PUC - Paraná

Profa. Dra. Livia Gaigher Bosio Campello - UFMS - Mato Grosso do Sul

Membro Nato - Presidência anterior Prof. Dr. Raymundo Juliano Feitosa - UMICAP - Pernambuco

D597

Direito constitucional e teoria do estado I [Recurso eletrônico on-line] organização CONPEDI

Coordenadores: Guilherme Aparecido da Rocha, Jaqueline de Paula Leite Zanetoni, Rayssa Rodrigues Meneghetti – Florianópolis: CONPEDI, 2021.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-289-7

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: Saúde: segurança humana para a democracia

1. Direito – Estudo e ensino (Pós-graduação) – Encontros Nacionais – Anais de pôsteres. 2. Direito constitucional. 3. Teoria do estado. III Encontro Virtual do CONPEDI (1: 2021 : Florianópolis, Brasil).

CDU: 34



III ENCONTRO VIRTUAL DO CONPEDI

DIREITO CONSTITUCIONAL E TEORIA DO ESTADO I

Apresentação

No dia 23 de Junho de 2021 foram apresentados os pôsteres na sala intitulada DIREITO CONSTITUCIONAL, TEORIA DO ESTADO E DIREITO ELEITORAL E POLÍTICO I, coordenada, com muita alegria, pelos professores Guilherme Rocha, Jaqueline Zanetoni e Rayssa Meneghetti.

Com a finalidade de manter a qualidade na realização de eventos e o compromisso com a pesquisa, a III edição virtual do CONPEDI contou com uma equipe talentosa e dedicada, que não mediu esforços para que o evento fosse, mais uma vez, um sucesso!

Os trabalhos aprovados, após criteriosa avaliação, viabilizaram o diálogo, a interlocução e a troca de conhecimento entre pesquisadores de várias instituições do Brasil. Como fruto dessas ricas trocas, foram publicadas relevantes obras coletivas, que evidenciam notável rigor técnico e qualidade acadêmica.

Felizes com o resultado, os coordenadores da sala de pôsteres em temas relacionados ao Direito Constitucional, Teoria do Estado e Direito Eleitoral e Político, apresentam o presente volume, composto por 8 (oito) pôsteres.

O trabalho sobre a inconstitucionalidade formal do decreto legislativo nº 6/2020, foi apresentado pela autora Raiane Augusta Silva Lima, da FIP/MAGSUL, concluindo que o ato de criação e promulgação do decreto analisado violou os preceitos constitucionais, pois seria imprescindível declaração judicial.

Com tema extremamente atual e importante, as alunas Ana Luiza Rocha Oliveira de Jesus e Jéssica de Souza Malta, da FAMINAS-BH, investigaram a responsabilidade e os crimes cometidos pelo Presidente da República, Jair Bolsonaro, diante da omissão na compra de vacinas, no contexto de pandemia da covid-19.

O autor Carlos Alberto de Faria Neto, da FAMINAS-BH, abordou a necessidade de auxílio emergencial frente ao princípio da dignidade da pessoa humana, em tempos de pandemia, evidenciando que o Governo almeja o corte de gastos, mas é essencial considerar que o Estado precisa garantir o mínimo existencial para cada indivíduo.

A análise da (in)constitucionalidade da desaposentação, foi o tema pesquisado por Amanda

Hickmann Goulart, da FAMINAS-BH.

Foi analisada a divergência de interesses entre o Estado de São Paulo e os seus municípios e investigado se há ou não hierarquia na tomada de decisões sobre a pandemia. Os pesquisadores Lucas de Moura Alves Evangelista e Marcela Luísa Foloni são da UENP – Universidade Estadual no Norte do Paraná.

Thainá Lobato de Souza, pesquisadora da Universidade Federal do Pará, tratou sobre o consórcio interestadual de desenvolvimento sustentável da amazonia legal sob a ótica do federalismo e da paradiplomacia, na Pandemia da COVID-19.

Foi realizado importante estudo quantitativo das matérias das ações de controle abstrato de constitucionalidade em face do presidente da república, nos anos de 2019 e 2020, pela autora Isabela Cristina Rodrigues de Carvalho, da IDP – Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa.

As pesquisadoras Rosana Costa Freire e Karine Eduarda Magalhães Franca, da FAMINAS-BH, apresentaram necessário resultado acerca dos impactos e consequências da Pandemia na educação, com foco no ensino da rede pública.

Considerando que os pôsteres apresentados denotam o brilhantismo dessa geração de pesquisadores, certamente podemos desejar “Boa Leitura” à sociedade científica!

Prof. Me. Guilherme Rocha - UNIMAR

Prof. Me. Jaqueline de Paula Leite Zanetoni - UNIMAR

Prof. Me. Rayssa Rodrigues Meneghetti – UIT

IMPACTOS E CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO: ENSINO DA REDE PÚBLICA

**Karine Eduarda Magalhães França
Rosana Costa Freire**

Resumo

INTRODUÇÃO

Em dezembro de 2019, na cidade de Wuhan, na China, surgiu o primeiro caso de COVID-19, desde então, até a data deste trabalho (24/03/2021), estamos vivendo uma pandemia mundial. Graças ao vírus e as suas variantes, tivemos que adotar uma série de cuidados, como o uso de máscara, álcool gel, distanciamento social e o fechamento de locais que produzam aglomerações, por exemplo as escolas, que sofreram e sofrem ainda dificuldades diante desse cenário. Nenhuma organização estava preparada para lidar com as consequências naturais impostas pelo distanciamento e isolamento social. Não se imaginava uma pandemia com proporções que o COVID-19 tem mostrado. No cenário atual, onde a tecnologia vem se tornando indispensável, útil e universal, a maioria das escolas públicas não conta com o suporte necessário para oferecer o ensino remoto, principalmente ao estudante da educação básica, que se encontra de uma hora para a outra em busca de um recurso que possibilite dar continuidade ao ensino, mesmo a distância.

PROBLEMA DE PESQUISA

A Problemática a ser abordada por este objeto de pesquisa consiste na exposição dos principais malefícios causados pelo antiquado sistema de ensino das escolas Públicas o seu também despreparo para esse momento de pandemia, assim como o dos professores, alunos e familiares. Os empecilhos à educação nesse momento foram vários, relatados pelos educadores encontram-se questões quanto a estrutura família-escola, pelos alunos acontece muito desinteresse sem o ambiente escolar e pela família a dificuldade em acompanhar os filhos nas atividades em casa. Para melhorar o ensino existe alguma expectativa do ministério da educação de investimento e reformulação para a Educação?

O ministério da educação juntamente CNE - Conselho Nacional de Educação estaria cumprindo com suas finalidades?

Qual a importância do ministério Público para minimizar os impactos da pandemia na Educação?

OBJETIVO

Quanto ao objetivo que o presente pôster almeja atingir, é discutir os prejuízos encontrados na educação em tempos de pandemia, almejar uma reestruturação na rede de ensino e fomentar um órgão fiscalizador que impeça o desvio dos investimentos relacionado a educação, e fiscalizar a real finalidade do CNE E DO MINISTERIO público que tem como objetivo formular e avaliar a política nacional de educação, zelar pela qualidade do ensino, velar pelo cumprimento da legislação educacional e assegurar a participação da sociedade no aprimoramento da educação brasileira.

MÉTODO

A elaboração deste trabalho foi realizada por meio de pesquisa teórica-bibliográfica, o tipo de pesquisa empregada foi a descritiva, correlacionados através de veículos de comunicação em massa e referências a Constituição Federal de 1988.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Conforme exposto no presente trabalho, e necessária a reestruturação da Educação, e qualificação dos profissionais e todos envolvido, mudar a didática para gerar mais interesse aos alunos e auxiliar melhor os familiares. É necessário ainda a adoção de novas tecnologias e metodologias de ensino integrado para melhoria no ensino a distância, não esquecendo das famílias que não tem condições de ter um suporte nas próprias casas. Compete ao Conselho e às Câmaras exercerem as atribuições conferidas pela Lei 9.131/95, emitindo pareceres e decidindo privativa e autonomamente sobre os assuntos que lhe são pertinentes, cabendo, no caso de decisões das Câmaras, recurso ao Conselho Pleno. É necessário o enrijecimento e implantação legislativa para cumprir as lacunas da lei 9131/95 , como garantir os direitos a educação artigo 205 constituição de 1988, bem como um órgão fiscalizador que acompanhe a atuação do ministério Público federal na busca de minimizar os impactos na Educação.

Palavras-chave: Ensino, Educação, Pandemia

Referências

ALUNOS e professores da rede pública: dificuldades para manter estudos. Rede Brasil Atual, 2020. Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/educacao/2020/04/alunos-professores-dificuldades-estudos-aulas-quarentena/>. Acesso em: 25 de mar. de 2021.

EDUCAÇÃO e Coronavírus – Quais são os impactos da pandemia?. SAE DIGITAL,2021. Disponível em: <https://sae.digital/educacao-e-coronavirus/>. Acesso em: 24 de mar. de 2021.

BALTHAZAR, Ricardo. Perda de aprendizado na pandemia acentua desigualdades, dizem pesquisadores. Folha de S. Paulo, São Paulo, 30 de ago. de 2020. Disponível em: <https://www>

1.folha.uol.com.br/cotidiano/2020/08/perda-de-aprendizado-na-pandemia-acentua-desigualdade-dizem-pesquisadores.shtml. Acesso em: 24 de mar. de 2021.

FRAGA, LORENA. Ensino remoto emergencial na rede pública traz muitos desafios. Correio Braziliense Acervo, Brasília, 02 de jul. de 2020. Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino_educacaobasica/2020/07/02/interna-educacaobasica-2019,868923/ensino-remoto-emergencial-na-rede-publica-traz-muitos-desafios.shtml. Acesso em: 24 de mar. de 2021.

OLIVEIRA, Vinícius. Pesquisas mostram o impacto da pandemia em diferentes áreas da educação. Porvir, 2020. Disponível em: <https://tecnoblog.net/247956/referencia-site-abnt-artigos/>. Acesso em: 24 de mar. de 2021.

ATUAÇÃO do MPMG busca minimizar impactos da pandemia na Educação. MPMG Ministério Público do Estado de Minas Gerais, 2020. Disponível em: <https://www.mpmg.mp.br/comunicacao/noticias/atuacao-do-mpmg-busca-minimizar-impactos-da-pandemia-na-educacao.htm>. Acesso em: 30 de mar. de 2021.

CONSELHO Nacional de Educação – CNE. GovBR, 2020. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/apresentacao>. Acesso em: 24 de mar. de 2021.